

EDUCATION 384-3

Educ 422-4 1989

Troubles d'apprentissage

Institut d'été français

**Session d'été 1988
Du 22 août au 26 août 1988
De 9H00 à 16H00**

**Professeur: Lydia James
Local: MPX 7500**

Le cours visera à étudier les troubles d'apprentissage particuliers des élèves en immersion française (Maternelle-septième année): processus d'identification, diagnostic, techniques et matériel de rééducation.

Composantes du cours

Lundi, le 22 août

- Recherche sur les troubles d'apprentissage en immersion au Canada (aperçu historique, théories).

Mardi, le 23 août

- Processus d'identification d'un trouble d'apprentissage
- Dépistage des difficultés d'apprentissage au niveau primaire
- Diagnostic précis (épreuves formelles et informelles en français) et P.E.P. (Plan éducatif personnalisé)
- Planification et programmation de l'enseignement individualisé (enseignement direct et indirect)
- Matériel et techniques de rééducation adaptés à l'immersion

Mercredi, le 24 août

- Rôle de l'équipe scolaire
- Services supplémentaires

Jeudi, le 25 août

- Visite d'un centre d'orthopédagogie
- Démonstration de stratégies variées en rééducation
- Analyse du matériel disponible

Vendredi, le 26 août

- Programmation détaillée d'un plan éducatif personnalisé
- Préparation d'appréciations finales
- Plan de leçon et organisation du groupe

EXIGENCES DU COURS

- | | | |
|----|--|-----|
| a) | Compte rendu de recherche sur les troubles d'apprentissage en immersion française | 25% |
| b) | Description d'un trouble d'apprentissage et planification d'activités (travail de groupe - 7 à 10 pages) | 40% |
| c) | Plan détaillé d'une leçon choisie | 25% |
| d) | Participation | 10% |

Lecture journalière des livres de base

Schöning, F. Les troubles d'apprentissage. Les Presses de l'Université du Québec.

Giasson, J. & Thériault, J. Apprentissage et enseignement de la lecture. Montréal: Les éditions Ville-Marie.

Marcel Nadeau & Denis Levesque. Lexique anglais/français de l'enfance en difficulté. Les éditions de l'université d'Ottawa, Ottawa 1982 (édition #5).

Livres supplémentaires

LeBlanc, R. Troubles du langage et de la parole. PPMF 3222 - Université du Québec à Hull.

A. De. Meur, Ph. Navet. Méthode pratique de rééducation de la lecture et de l'orthographe. Brussels, Belgium.

Toupin-Rochon, C. Parlécoute: Stimulation et rééducation du langage et de la parole. Moncton: Centre de Ressources Pédagogiques.